УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета образования

администрации городского округа

«Город Чита» от 24.12.2013 года №804

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПЕДАГОГЕ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕ**

1. **Общие положения**

1.1.  Статус педагога-исследователя вводится как дополнительный профессиональный педагогический статус[[1]](#footnote-1) педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций (учреждений) всех типов (далее – работников), в целях стимулирования их научно-исследовательской, инновационной деятельности и горизонтальной педагогической карьеры.

1.2.  Статус педагога-исследователя присваивается педагогам, осуществляющим научно-исследовательскую, инновационную деятельность, имеющим стабильные положительные результаты и высокий авторитет в профессиональном сообществе.

1.3.  Педагогом-исследователем может быть признан работник, имеющий опыт разработки и успешной реализации инновационных образовательных проектов и программ, участия в научно-исследовательской деятельности, руководства научно-исследовательской работой учащихся.

Педагогом-исследователем признается работник, имеющий ученую степень кандидата, доктора наук и осуществляющий научно-исследовательскую и инновационную деятельность.

1.4. Статус педагога-исследователя присваивается приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита» (далее –Комитета образования) на основании представления городского совета по инновационной деятельности (далее - Инновационный совет) или (и) администрации образовательного учреждения.

**2.  Порядок присвоения статуса педагога – исследователя**

2.1.  Заявка на присвоение статуса педагога – исследователя направляется в Инновационный совет от имени заявителя (педагога, руководителя) с личным его заявлением.

К заявке прилагаются следующие документы:

а) представление выдвигающей стороны с кратким обоснованием выдвижения кандидатуры с учетом требований п. 1.3 настоящего Положения;

б) список печатных работ (с указанием степени авторства, названия, источника публикации с выходными данными, объема печатной работы в печатных листах);

в) авторская образовательная (учебная) программа (пособие, рекомендации) с официальными рецензиями и анализом результативности ее использования или инновационный образовательный проект, исследовательская программа.

2.2. При получении документов секретарь Инновационного совета в течение одного месяца организует экспертизу представленных документов,  эффективности форм и способов практической и исследовательской (инновационной) работы заявителя. При необходимости изучение  работы кандидата  на  статус  педагога-исследователя проводится  непосредственно в образовательном учреждении.

2.3.  Статус педагога-исследователя может быть присвоен по итогам федеральных, краевых, городских конкурсов, форумов и конференций, если соискателем получены значимые для развития муниципальной системы образования результаты.

2.4. Решение о присвоении статуса педагога-исследователя на заседании Инновационного совета принимается простым большинством голосов.

2.5.  Представление Инновационного совета о присвоении статуса педагога-исследователя направляется председателю Комитета образования в 10-дневный срок.

2.6.  В случае отклонения представленных материалов повторное их рассмотрение допускается (при условии выполнения рекомендаций экспертного заключения) не ранее чем через 3 месяца.

2.7.  Представленные материалы могут быть сняты с рассмотрения на любом этапе по личному заявлению кандидата.

2.8. Статус педагога-исследователя действует со дня издания приказа Комитета образования на период реализации программы (проекта) исследовательской (инновационной)  работы и  (или) апробации авторской  программы, пособия и др. (как правило, на срок не более 5 лет).

Статус педагога-исследователя подтверждается соответствующим свидетельством.

2.9. Продление срока действия статуса педагога-исследователя на последующий период (до 5 лет) производится приказом председателя  комитета образования  по личному заявлению педагога-исследователя и рекомендации Инновационного совета при следующих условиях:

а) необходимости развития исследовательской (опытно-экспериментальной) работы по актуальным проблемам, выявленным в ходе предыдущей работы;

б) необходимости плановой работы по распространению инновационного опыта (результатов ОЭР, пособий, рекомендаций и т.п.) в организованных формах (курсы, семинары, стажировки и т.п.).

2.10. Досрочное снятие статуса педагога-исследователя может быть произведено в случае несоответствия хода и результатов работы утвержденной программе (проекту), отказа от проведения экспертизы, фактического прекращения работы, а также в случае не предоставления установленной отчётности.

Снятие статуса производится приказом председателя Комитета образования на основании представления Инновационного совета.

**3.  Права и обязанности педагога-исследователя**

3.1.  Педагог-исследователь имеет право:

а) на разработку и применение авторской образовательной (учебной) программы в пределах реализуемой образовательной программы, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

б) на организацию творческой педагогической лаборатории;

в) на руководство городским проблемным семинаром (мастер-классом и т.п.);

г) на проведение авторских курсов и стажировок по направлениям своей исследовательской (инновационной) работы;

д) на целевую финансовую поддержку комитета образования по изданию своих работ (программы, пособия, рекомендации и т.п.), имеющих научную и практическую новизну и значимость;

е) на участие в разработке инновационных проектов и программ по различным аспектам развития городской системы образования;

ё) на защиту авторских прав.

3.2.  Педагогу-исследователю может быть установлена стимулирующая доплата в соответствии с принятыми в организации локальными нормативными актами.

3.3. Педагог-исследователь обязан:

а) осуществлять научно-исследовательскую, инновационную деятельность в соответствии с её целями и задачами и планом мероприятий;

б) обеспечить мониторинг эффективности реализации программы (проекта);

в) предоставлять по итогам учебного года отчет об инновационной деятельности в комитет образования и один раз в два года проходить экспертный контроль качества реализации программы научно- исследовательской (инновационной) работы, авторской программы и т.п.;

г) своевременно информировать Инновационный совет об изменениях, вносимых в план реализации проекта, если они носят принципиальный характер и затрагивают цели, задачи и планируемые результаты программы;

д) обобщать и оформлять результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности в форме, готовой к распространению (учебные планы, программы, пособия и т.п.).

1. Введение дополнительных профессиональных педагогических степеней и статусов предусматривается Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции), утвержденной распоряжением Правительства РФ от15 мая 2013 года №792-р. [↑](#footnote-ref-1)